

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нижекамский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

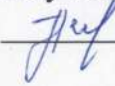
для специальности 33.02.01 Фармация

2022 г.

СОГЛАСОВАНО

« 2 » 07 2022г.

Заместитель директора
по учебному процессу


 Т.А. Пеструхина

УТВЕРЖДЕНО

на заседании ЦМК

языковых дисциплин

протокол № 11 от « 2 » 07 2022г.

 Председатель ЦМК

/Г.Ш.Шакирова



Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО)
33.02.01 Фармация

Организация-разработчик: ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Разработчик:

Шакирова Г.Ш., преподаватель иностранного языка ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	5
2	Структура и содержание учебной дисциплины.....	9
3	Условия реализации учебной дисциплины.....	22
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Учебная дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none">- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	<ul style="list-style-type: none">- лексический минимум, связанный с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, а также ЛЕ, связанные с медициной (1200-1400 ЛЕ);- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Общие и профессиональные компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК.02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК.04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 12	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью
ПК 1.3	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
ПК 1.4	Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций
ПК 1.5	Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента
ПК 1.6	Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента

**Личностные результаты
реализации программы воспитания**

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально

	<p>опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>
ЛР 4	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>
ЛР 5	<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>
ЛР 6	<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>
ЛР 7	<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>
ЛР 8	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>

ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике
ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 16	Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по специальности

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>142</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>114</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>114</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>28</i>
Итоговая аттестация - дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, сформированию которых способствует элемент программы
I	2 курс 2 семестр	40 ч. (ауд.) 10 ч (сам.р.)	
Раздел 1. Вводно-коррективный курс			
Тема 1.1. Роль английского языка в современном обществе.	Содержание учебного материала Роль иностранного языка в современном мире. Современные языки международного общения. Страны изучаемого языка. Цели изучения медицинского английского языка. Введение и тренировка лексических единиц по теме.	2	ОК 03, ОК 10 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16
Тема 1.2. Я и моя будущая профессия. Simple Tenses.	Содержание учебного материала Я и моя семья. Мои интересы и увлечения. Занятия в свободное время. Моя будущая профессия. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Практика устной речи по теме. Развитие монологической речи. Простые неопределенные времена Simple Tenses.. Лексико-грамматические упражнения.	2	ПК 1.3-ПК 6 ОК 01 ОК 03 ЛР 15 ЛР 16
Тема 1.3. Мой колледж. Simple Tenses.	Содержание учебного материала Медицинский колледж. Медицинские специальности. Учебный процесс в медицинском колледже. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Практика устной речи по теме. Простые неопределенные времена Simple Tenses. Лексико-грамматические упражнения.	2	ОК 01 ОК 03 ЛР 15 ЛР 16

Тема 1.4. Повторение и обобщение	Содержание учебного материала Обобщение и систематизация знаний		ПК 1.3-1.6 ОК 01 ОК 03 ЛР 15 ЛР 16
Раздел 2 Анатомия и физиология человека			
Тема 2.1. Parts of the body. Анатомическое строение человека. Continuous Tenses.	Содержание учебного материала Parts of the body. Анатомическое строение человека. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Практика аудирования, чтения и устной речи. Длительные времена Continuous Tenses. Лексико-грамматические упражнения.	2	ОК 02, ОК 09, ОК 10, ОК 12 ЛР 4 ЛР 10
Тема 2.2. Parts of the body. Анатомическое строение человека. Continuous Tenses.	Содержание учебного материала Parts of the body. Анатомическое строение человека. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Практика аудирования, чтения и устной речи. Длительные времена Continuous Tenses. Лексико-грамматические упражнения.	2	ОК 02, ОК 09, ОК 10, ОК 12 ЛР 4 ЛР 10
Тема 2.3. Parts of the body. Анатомическое строение человека. Повелительная форма глагола.	Содержание учебного материала Parts of the body. Анатомическое строение человека. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Практика аудирования, чтения и устной речи. Повелительная форма глагола.	2	ОК 02, ОК 09, ОК 10, ОК 12 ЛР 4 ЛР 10
Тема 2.4. Parts of the body. Анатомическое строение человека.	Содержание учебного материала Parts of the body. Анатомическое строение человека. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Практика аудирования, чтения и устной речи. Мини-диалоги по теме.	2	ОК 02, ОК 09, ОК 10, ОК 12 ЛР 4 ЛР 10
Тема 2.5. Parts of the body. Анатомическое строение человека. Основные формы глагола.	Содержание учебного материала Parts of the body. Анатомическое строение человека. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Практика аудирования, чтения и устной речи. Основные формы глагола. Лексико-грамматические упражнения.	2	ОК 02, ОК 09, ОК 10, ОК 12 ЛР 4 ЛР 10
Тема 2.6. Повторение и обобщение	Содержание учебного материала Обобщение и систематизация знаний	2	ОК 02, ОК 09, ОК 10, ОК 12 ЛР 4 ЛР 10

<p>Тема 2.7. Respiratory system. Система органов дыхания. Perfect Tences.</p>	<p>Содержание учебного материала Respiratory system. Система органов дыхания. Болезни органов дыхания. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Практика аудирования, чтения и устной речи. Совершенные времена Perfect Tences. Лексико-грамматические упражнения.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 09, ОК 10, ОК 12 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10</p>
<p>Тема 2.8. Respiratory system. Система органов дыхания. Perfect Tences.</p>	<p>Содержание учебного материала Respiratory system. Система органов дыхания. Болезни органов дыхания. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Практика аудирования, чтения и устной речи. Совершенные времена Perfect Tences. Лексико-грамматические упражнения.</p>	<p>2</p>	<p>ПК 1.3 ОК 02, ОК 09, ОК 10, ОК 12 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10</p>
<p>Тема 2.9. Circulatory system. Кровеносная система.</p>	<p>Содержание учебного материала Circulatory system. Кровеносная система. Как работает кровеносная система. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Практика аудирования, чтения и устной речи. Будущее длительное время Future Continuous.</p>	<p>2</p>	<p>ПК 1.3 ПК 1.6 ОК 02, ОК 09, ОК 10, ОК 12 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10</p>
<p>Тема 2.10. Circulatory system. Кровеносная система. Perfect Continuous Tences.</p>	<p>Содержание учебного материала Circulatory system. Кровеносная система. Как работает кровеносная система. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Практика аудирования, чтения и устной речи. Совершенные длительные времена Perfect Continuous Tences. Лексико-грамматические упражнения.</p>	<p>2</p>	<p>ПК 1.3 ПК 1.6 ОК 02, ОК 09, ОК 10, ОК 12 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10</p>
<p>Тема 2.11. Blood types. Группа крови. Perfect Continuous Tences.</p>	<p>Содержание учебного материала Blood types. Группа крови. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Практика аудирования, чтения и устной речи. Совершенные длительные времена Perfect Continuous Tences.</p>	<p>2</p>	<p>ПК 1.3 ПК 1.6 ОК 02, ОК 09, ОК 10, ОК 12 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12</p>

Тема 2.12. Digestive system. Пищеварительная система.	Содержание учебного материала Digestive system. Пищеварительная система. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Практика аудирования, чтения и устной речи.	2	ПК 1.3 ПК 1.6 ОК 02, ОК 09, ОК 10, ОК 12 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12
Тема 2.13. Skeleton. Скелет.	Содержание учебного материала Skeleton. Скелет. Bones. Опорно-двигательная система. Кости. Переломы. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Практика аудирования, чтения и устной речи.	2	ОК 02, ОК 09, ОК 10, ОК 12 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12
Тема 2.14. Повторение и обобщение	Содержание учебного материала Обобщение и систематизация знаний.	2	ПК 1.3 ПК 1.6 ОК 02, ОК 09, ОК 10, ОК 12 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10
Тема 2.15. Повторение и обобщение	Содержание учебного материала Обобщение и систематизация знаний.		ПК 1.3 ПК 1.6 ОК 02, ОК 09, ОК 10, ОК 12 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10
Тема 2.16. Контроль знаний	Содержание учебного материала Контроль знаний, умений, навыков.	2	ПК 1.3- ПК 1.6 ОК 02, ОК 09, ОК 10, ОК 12 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10
	Самостоятельная работа	10 ч.	
	Монологическое высказывание «Мой колледж»	1	
	Кроссворд по теме «Parts of the body»	1	
	Мультимедийная презентация «Скелет человека».	1	
	Буклет «Heart attack information»	1	
	Мультимедийная презентация «Медицинские профессии»	1	
	Чтение и перевод текстов профессиональной направленности	1	
	Лексико-грамматические упражнения.	1	
	Полноление словарного запаса по теме.	1	
	Изучение грамматического материала.	2	

3 курс 1 семестр		36ч. (ауд) 10ч.(сам.р.)	
Раздел 3. Первая медицинская помощь			
<p>Тема 3.1. First aid. Первая медицинская помощь. Повелительная форма глагола.</p>	<p>Содержание учебного материала First aid.Первая медицинская помощь. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Практика аудирования, чтения и устной речи. Повелительная форма глагола. Лексико-грамматические упражнения.</p>	2	<p>ПК 1.3 ПК 1.6 ОК 02, ОК 04, ОК 10, ОК 12 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9</p>
<p>Тема 3.2 First aid. Первая медицинская помощь. Действительный и страдательный залог Active and Passive Voice.</p>	<p>Содержание учебного материала First aid.Первая медицинская помощь. Ушиб. Кровотечение. Переломы. Введение и тренировка лексических единиц. Практика аудирования, чтения и устной речи. Действительный и страдательный залог Active and Passive Voice. Лексико-грамматические упражнения.</p>	2	<p>ПК 1.3 ПК 1.6 ОК 02, ОК 04, ОК 10, ОК 12 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9</p>
<p>Тема 3.3. First aid. Первая медицинская помощь. Страдательный залог PassiveVoice.</p>	<p>Содержание учебного материала Firstaid. Первая медицинская помощь. Обморок. Шок. Отравление. Солнечный удар. Введение и тренировка лексических единиц. Практика аудирования, чтения и устной речи. Страдательный залог Passive Voice. Лексико-грамматические упражнения.</p>	2	<p>ПК 1.3 ПК 1.6 ОК 02, ОК 04, ОК 10, ОК 12 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9</p>
<p>Тема 3.4. Повторение и обобщение.</p>	<p>Содержание учебного материала Обобщение и систематизация знаний.</p>	2	<p>ПК 1.3 ПК 1.6 ОК 02, ОК 04, ОК 10, ОК 12 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9</p>

Раздел 4. Фармация. Профессиональная деятельность фармацевта.		
<p>Тема 4.1. Common abbreviations. Общепринятая аббревиатура. Страдательный залог Passive Voice.</p>	<p>Содержание учебного материала Common abbreviations.Общепринятая аббревиатура. Введение и тренировка лексических единиц. Практика аудирования, чтения и устной речи. Страдательный залог Passive Voice. Лексико-грамматические упражнения.</p>	<p>2</p> <p>ПК 1.3- ПК 1.6 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10 ЛР 2 ЛР 3ЛР 11</p>
<p>Тема 4.1. Main pharmaceuticals. Основные лекарственные формы. Согласование времен.</p>	<p>Содержание учебного материала Main pharmaceuticals. Основные лекарственные формы. Фармакологические эффекты и побочные действия лекарственных препаратов. Введение и тренировка лексических единиц. Практика аудирования, чтения и устной речи. Согласование времен в дополнительных прилагательных предложениях. Лексико-грамматические упражнения.</p>	<p>2</p> <p>ПК 1.3-ПК 1.6 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11</p>
<p>Тема 4.2. Medicinal plants. Лекарственные растения и свойства. Согласование времен.</p>	<p>Содержание учебного материала Medicinal plants. Лекарственные растения. Введение и тренировка лексических единиц. Практика чтения и перевода, устной речи. Согласование времен в дополнительных прилагательных предложениях. Лексико-грамматические упражнения.</p>	<p>2</p> <p>ПК 1.3 – ПК 1.6 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11 ЛР 9</p>
<p>Тема 4.3. Measurements. Дозирование лекарственных средств. Конструкция I wish.</p>	<p>Содержание учебного материала Measurements.Дозирование лекарственных средств. Введение и тренировка лексических единиц. Практика аудирования, чтения и устной речи. Заполнение медицинской карты пациента. Сослагательное наклонение. Конструкция I wish.</p>	<p>2</p> <p>ПК 1.3 – ПК 1.6 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10 ЛР ЛР 9</p>
<p>Тема 4.4. Administering medication. Способы введения лекарственных средств. Условные предложения.</p>	<p>Содержание учебного материала Administering medication. Способы введения лекарственных средств. Введение и тренировка лексических единиц. Практика аудирования, чтения и устной речи. Заполнение медицинской карты пациента. Типы условных предложений.Лексико-грамматич. упражнения.</p>	<p>2</p> <p>ПК 1.3 – ПК 1.6 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 1</p>

<p>Тема 4.5. Describing frequency. Описание частоты приема лекарственных средств.</p>	<p>Содержание учебного материала Describing frequency. Описание частоты приема лекарственных средств. Введение и тренировка лексических единиц. Практика аудирования, чтения и устной речи. Лексико-грамматические упражнения.</p>	<p>2</p>	<p>ПК 1.3 – ПК 1.6 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10 ЛР 6 ЛР 7</p>
<p>Тема 4.6. At a pharmacy. В аптеке.</p>	<p>Содержание учебного материала At a pharmacy. В аптеке. Введение и тренировка лексических единиц. Практика аудирования, чтения и устной речи. Лексико-грамматические упражнения.</p>	<p>2</p>	<p>ПК 1.3 – ПК 1.6 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10 ЛР 6 ЛР5 ЛР 7 ЛР 8</p>
<p>Тема 4.7. At a pharmacy. В аптеке. Модальные глаголы и их эквиваленты.</p>	<p>Содержание учебного материала At a pharmacy. В аптеке. Введение и тренировка лексических единиц. Практика аудирования, чтения и устной речи (диалоги) Модальные глаголы и их эквиваленты. Лексико-грамматические упражнения.</p>	<p>2</p>	<p>ПК 1.3 – ПК 1.6 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10 ЛР5 ЛР 7 ЛР 8</p>
<p>Тема 4.8. At a pharmacy. В аптеке.</p>	<p>Содержание учебного материала At a pharmacy. В аптеке. Введение и тренировка лексических единиц. Практика аудирования, чтения и устной речи. Составление диалога по теме.</p>	<p>2</p>	<p>ПК 1.3 – ПК 1.6 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10 ЛР5 ЛР 7 ЛР 8</p>
<p>Тема 4.9. Maintaining hygiene. Соблюдение гигиены.</p>	<p>Содержание учебного материала Maintaining hygiene. Соблюдение гигиены. Введение и тренировка лексических единиц. Практика аудирования, чтения и устной речи. Составление диалога по теме. Лексико-грамматические упражнения.</p>	<p>2</p>	<p>ПК 1.3 – ПК 1.6 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10 ЛР5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9</p>
<p>Тема 4.10. Maintaining hygiene. Соблюдение гигиены.</p>	<p>Содержание учебного материала Maintaining hygiene. Соблюдение гигиены. Введение и тренировка лексических единиц. Практика аудирования, чтения и устной речи.</p>	<p>2</p>	<p>ПК 1.3 – ПК 1.6 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10 ЛР7 ЛР8</p>

<p>Тема 4.11. Personal and professional qualities of a pharmacist. Личностные и профессиональные качества фармацевта.</p>	<p>Содержание учебного материала Personal and professional qualities of a pharmacist. Личностные и профессиональные качества фармацевта. General and professional competencies. Общие и профессиональные компетенции. Профессиональная этика и речевой этикет фармацевтов. Введение и тренировка лексических единиц. Практика чтения и перевода, устной речи.</p>	<p>2</p>	<p>ПК 1.3 – ПК 1.6 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16</p>
<p>Тема 4.13. Повторение и обобщение</p>	<p>Содержание учебного материала Обобщение и систематизация знаний.</p>	<p>2</p>	<p>ПК 1.3 – ПК 1.6 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 15 ЛР 16</p>
<p>Тема 4.14. Контроль знаний.</p>	<p>Содержание учебного материала Контроль знаний, умений, навыков.</p>	<p>2</p>	<p>ПК 1.3 – ПК 1.6 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 15 ЛР 16</p>
	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>10 ч.</p>	
	<p>Буклет «First aid»</p>	<p>2</p>	
	<p>Монологическая речь «Maintaining hygiene».</p>	<p>2</p>	
	<p>Буклет «Heart attack information»</p>	<p>2</p>	
	<p>Монологическая речь «Personal and professional qualities of a pharmacist».</p>	<p>2</p>	
	<p>Чтение и перевод текстов профессиональной направленности.</p>	<p>2</p>	

3 курс 2 семестр		38 ч. (ауд) 8 ч. (сам.р.)	
Раздел 5. Pathology and treatment. Заболевания и лечение			
<p>Тема 5.1. Talking about symptoms. Разговор о симптомах болезни. Причастия Participle I, Participle II.</p>	<p>Содержание учебного материала Talking about symptoms. Разговор о симптомах болезни. Введение и тренировка лексических единиц. Практика аудирования, чтения и устной речи. Причастие настоящего и прошедшего времени в роли прилагательного, наречия и составного сказуемого Participle I. Participle II. Лексико-грамматические упражнения.</p>	2	<p>ПК 1.3 ПК 1.6 ОК 02, ОК 04, ОК 10, ОК 12 ЛР 7 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 14</p>
<p>Тема 5.2. Talking about symptoms. Разговор о симптомах болезни. Причастия Participle I, Participle II.</p>	<p>Содержание учебного материала Talking about symptoms. Разговор о симптомах болезни. Введение и тренировка лексических единиц. Практика аудирования, чтения и устной речи. Причастие настоящего и прошедшего времени в роли прилагательного, наречия и составного сказуемого Participle I. Participle II. Лексико-грамматические упражнения.</p>	2	<p>ПК 1.3 ПК 1.6 ОК 02, ОК 04, ОК 10, ОК 12 ЛР 7 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 14</p>
<p>Тема 5.3. Respiratory diseases. Заболевания органов дыхания. Verb + -ing в роли существительного</p>	<p>Содержание учебного материала Respiratory diseases. Заболевания органов дыхания. Введение и тренировка лексических единиц. Практика чтения и перевода устной речи. Verb + -ing в роли существительного. Лексико-грамматические упражнения.</p>		<p>ПК 1.3 ПК 1.6 ОК 02, ОК 04, ОК 10, ОК 12 ЛР 7 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 14</p>
<p>Тема 5.4. At the doctor's. На приеме у врача. Прямая и косвенная речь.</p>	<p>Содержание учебного материала At the doctor's. На приеме у врача. Введение и тренировка лексических единиц. Практика аудирования, чтения и устной речи. Развитие диалогической речи «На приеме у врача». Прямая и косвенная речь. Речевые упражнения.</p>		<p>ПК 1.3 ПК 1.6 ОК 02, ОК 04, ОК 10, ОК 12 ЛР 7 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 14</p>

<p>Тема 5.5. Physical examination. Обследование и оценка физического состояния. Физического состояния. Прямая и косвенная речь.</p>	<p>Содержание учебного материала Physical examination. Обследование и оценка физического состояния. Введение и тренировка лексических единиц. Практика аудирования, чтения и устной речи. Заполнение медицинской карты больного. Прямая и косвенная речь. Речевые упражнения.</p>	<p>2</p>	<p>ПК 1.3 ПК 1.6 ОК 02, ОК 04, ОК 10, ОК 12 ЛР 7 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 14</p>
<p>Тема 5.6. Diagnostic tests and equipment. Диагностические тесты и оборудование.</p>	<p>Содержание учебного материала Diagnostic tests and equipment. Диагностические тесты и оборудование. Результаты анализа. Введение и тренировка лексических единиц. Практика аудирования, чтения и устной речи.</p>	<p>2</p>	<p>ПК 1.3 ПК 1.6 ОК 02, ОК 04, ОК 10, ОК 12 ЛР 7 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 14 ЛР 10</p>
<p>Тема 5.7. Describing pain. Описание боли. Придаточные предложения.</p>	<p>Содержание учебного материала Describing pain. Описание боли. Введение и тренировка лексических единиц. Практика аудирования, чтения и устной речи. Придаточные предложения. Речевые упражнения.</p>	<p>2</p>	<p>ПК 1.3 ПК 1.6 ОК 02, ОК 04, ОК 10, ОК 12 ЛР 7 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 14</p>
<p>Тема 5.8. Heart diseases. Заболевания сердца. Придаточные предложения.</p>	<p>Содержание учебного материала Heart diseases. Заболевания сердца. Введение и тренировка лексических единиц. Практика аудирования, чтения и устной речи. Придаточные предложения. Речевые упражнения.</p>	<p>2</p>	<p>ПК 1.3 ПК 1.6 ОК 02, ОК 04, ОК 10, ОК 12 ЛР 7 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 14</p>
<p>Тема 5.9. Heart diseases. Заболевания сердца.</p>	<p>Содержание учебного материала Heart diseases. Заболевания сердца. Введение и тренировка лексических единиц. Практика аудирования, чтения и устной речи.</p>	<p>2</p>	<p>ПК 1.3 ПК 1.6 ОК 02, ОК 04, ОК 10, ОК 12 ЛР 7 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 14</p>
<p>Тема 5.10. Infections. Инфекции.</p>	<p>Содержание учебного материала Infections. Инфекции. Введение и тренировка лексических единиц. Практика аудирования, чтения и устной речи.</p>	<p>2</p>	<p>ПК 1.3 ПК 1.6 ОК 02, ОК 04, ОК 10, ОК 12 ЛР 7 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 14</p>

<p>Тема 5.11. Woundcare. Лечение ран.</p>	<p>Содержание учебного материала Woundcare. Лечение ран. Введение и тренировка лексических единиц. Практика аудирования, чтения и устной речи. Сложноподчиненное предложение. Лексико-грамматические упражнения.</p>	2	<p>ПК 1.3 ПК 1.6 ОК 02, ОК 04, ОК 10, ОК 12 ЛР 7 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 14</p>
<p>Тема 5.12. Повторение и обобщение.</p>	<p>Содержание учебного материала Обобщение и систематизация знаний.</p>	2	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 10, ОК 12 ЛР 7 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 14</p>
<p>Раздел 6. Health. Здоровье</p>			
<p>Тема 6.1. Nutrition. Питание. Употребление наречий a lot, much, many, (a) little, (a) few.</p>	<p>Содержание учебного материала Nutrition. Питание. Правильное питание. Введение и тренировка лексических единиц. Практика аудирования, чтения и устной речи. Употребление наречий a lot, much, many, (a) little, (a) few. Лексико-грамматические упражнения.</p>	2	<p>ПК 1.3 ПК 1.6 ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10 ЛР 9 ЛР 16</p>
<p>Тема 6.2. How to be healthy. Здоровый образ жизни.</p>	<p>Содержание учебного материала How to be healthy. Здоровый образ жизни. Введение и тренировка лексических единиц. Практика чтения и устной речи.</p>	2	<p>ПК 1.3 ПК 1.6 ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10 ЛР 9 ЛР 16</p>
<p>Тема 6.3. Healthcare. Здравоохранение.</p>	<p>Содержание учебного материала Healthcare. Здравоохранение. Медицинские учреждения (поликлиника, стационар). Введение и тренировка лексических единиц. Практика чтения и перевода, развития устной речи.</p>	2	<p>ПК1.3-1.6 ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10 ЛР 9 ЛР 14 ЛР 5 ЛР1ЛР 12</p>
<p>Тема 6.4. From the history of medicine. Из истории медицины.</p>	<p>Содержание учебного материала Из истории медицины. Ученые медики, их вклад в медицину. Практика чтения и перевода, развития устной речи.</p>	2	<p>ОК 02, ОК 09, ОК 10 ЛР15 ЛР 5 ЛР 1</p>
<p>Тема 6.5. Повторение и обобщение.</p>	<p>Содержание учебного материала Обобщение и систематизация знаний.</p>	2	<p>ПК1.3-1.6 ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10 ЛР 9 ЛР 16</p>

Тема 6.6. Контроль знаний.	Содержание учебного материала Контроль знаний, умений, навыков.	2	ПК1.3-1.6 ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10 ЛР 9 ЛР 16 ЛР 5
Тема 6.7. Дифференцированный зачет.		2	ПК1.3-1.6 ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10 ЛР 9 ЛР 16 ЛР 1 ЛР 5
	Смостоятельная работа	8 ч.	
	Монологическое высказывание «How to be healthy».	2	
	Буклет «Prevention of heart disease»	2	
	Буклет «Prevention of viral infections»	2	
	Чтение и перевод текстов профессиональной направленности.	2	
	Всего	142	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен:
кабинет «Иностранный язык» оснащенный:

Оборудованием:

1. Рабочее место преподавателя.
2. Посадочные места обучающихся.
3. Комплект учебно-методической документации.
4. Нормативно-правовые документы.
5. Аудиторная доска
6. Индивидуальные средства защиты (ватно-марлевые повязки).

Техническими средствами обучения:

1. Компьютер.
2. Мультимедийный проектор.
3. Экран.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные печатные издания:

1. Марковина, И.Ю. Английский язык. Базовый курс. Учебник для медицинских училищ и колледжей/ И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова, С.В. Полоса. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 150 с. : ил. – Текст б непосредственный.

2. Марковина, И. Ю. Английский язык для студентов медицинских училищ и колледжей/ И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова.- Москва : Академия, 2019. – 160 с. – Текст : непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Голицынский, Ю.Б. Грамматика : Сборник упражнений / Ю.Б. Голицынский, Н. Голицынская. - 7-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : КАРО, 2016. - 576 с.–Текст : непосредственный.

2. Мюллер, В.К. Англо-русский. Русско-английский словарь. 250000 слов / В.К. Мюллер. - Москва : АСТ, 2018. - 1184 с. –Текст : непосредственный.

3. Мюллер, В.К. Новейший англо-русский русско-английский словарь 120 000 слов и словосочетаний с транскрипцией в обеих частях / В.К. Мюллер. - Москва : Дом Славянской книги, 2018. - 768 с. –Текст : непосредственный.

3. Потапов, А. А. Краткий англо-русский медицинский словарь / А. А. Потапов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 174 с. –Текст : непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Усвоенные умения</p> <ul style="list-style-type: none"> – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности – описывать значимость своей специальности; – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); – понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; – самостоятельно совершенствовать устную речь, пополнять словарный запас. 	<ul style="list-style-type: none"> – способность общаться на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы – умение переводить (со словарем) тексты на иностранном языке профессиональной направленности – самостоятельно совершенствовать устную речь, пополнять словарный запас – знание основ грамматики; – знание не менее 1200 лексических единиц на иностранном языке. 	<ul style="list-style-type: none"> – устный опрос – индивидуальный и фронтальный опрос – тестирование – экспертная оценка при переводе текста, выполнении заданий
<p>Усвоенные знания</p> <ul style="list-style-type: none"> – психологические особенности личности; – значимость профессиональной деятельности по специальности; – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности. 		

Тематический план
 Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
 Специальность 33.02.01. Фармация
Практические занятия
2 курс 2 семестр – 40 ч.

№	Тема	Количество часов	Наименование воспитательного события, форма проведения, продолжительность (в минутах)	ЛР	Период
1.	Роль английского языка в современном обществе.	2			
2.	Я и моя будущая профессия. Simple Tenses.	2			
3.	Мой колледж. Simple Tenses.	2			
4.	Повторение и обобщение	2			
5.	Parts of the body. Анатомическое строение человека. Continuous Tenses.	2			
6.	Parts of the body. Анатомическое строение человека. Continuous Tenses.	2			
7.	Parts of the body. Анатомическое строение человека. Повелительная форма глагола.	2	Викторина «Human Body» 15 минут	ЛР 9 ЛР 13	2 курс 2 семестр февраль
8.	Parts of the body. Анатомическое строение человека.	2			
9.	Parts of the body. Анатомическое строение человека. Основные формы глагола.	2			
10.	Повторение и обобщение	2			
11.	Respiratory system. Система органов дыхания. Perfect Tenses.	2			
12.	Respiratory system. Система органов дыхания. Perfect Tenses.	2			
13.	Circulatory system. Кровеносная система.	2			
14.	Circulatory system. Кровеносная система. Perfect Continuous Tenses.	2			
15.	Blood types. Группа крови. Perfect Continuous Tenses.	2			
16.	Digestive system. Пищеварительная система.	2			
17.	Skeleton. Скелет.	2			
18.	Повторение и обобщение	2			
19.	Повторение и обобщение	2			
20.	Контроль знаний	2			

**Практические занятия
3 курс 1 семестр – 36 ч.**

№	Тема	Количество часов	Наименование воспитательного события, форма проведения, продолжительность (в минутах)	ЛР	Период
1	First aid. Первая медицинская помощь. Повелительная форма глагола.	2			
2	First aid. Первая медицинская помощь. Действительный и страдательный залог Active and Passive Voice.	2			
3	First aid. Первая медицинская помощь. Страдательный залог Passive Voice.	2			
4	Повторение и обобщение.	2			
5	Common abbreviations. Общепринятая аббревиатура. Страдательный залог Passive Voice.	2			
6	Main pharmaceuticals. Основные лекарственные формы. Согласование времен.	2			
7	Medicinal plants. Лекарственные растения и свойства. Согласование времен.	2			
8	Measurements. Дозирование лекарственных средств. Конструкция I wish.	2			
9	Administering medication. Способы введения лекарственных средств. Условные предложения.	2	Беседа «День благодарения» 15 минут	ЛР 6 ЛР12	3 курс 1 семестр ноябрь
10	Describing frequency. Описание частоты приема лекарственных средств.	2			
11	At a pharmacy. В аптеке.	2			
12	At a pharmacy. В аптеке. Модальные глаголы и их эквиваленты.	2			
13	At a pharmacy. В аптеке.	2			
14	Maintaining hygiene. Соблюдение гигиены.	2			
15	Maintaining hygiene. Соблюдение гигиены.	2			
16	Personal and professional qualities of a pharmacist. Личностные и профессиональные качества фармацевта.	2			
17	Повторение и обобщение	2			
18	Контроль знаний.	2			

**Практические занятия
3 курс 2 семестр – 38 ч.**

№	Тема	Количество часов	Наименование воспитательного события, форма проведения, продолжительность (в минутах)	ЛР	Период
1	Talking about symptoms. Разговор о симптомах болезни. Причастия Participle I, Participle II.	2			
2	Talking about symptoms. Разговор о симптомах болезни. Причастия Participle I, Participle II.	2			
3	Respiratory diseases. Заболевания органов дыхания. Verb + -ing в роли существительного	2			
4	At the doctor's. На приеме у врача. Прямая и косвенная речь.	2			
5	Physical examination. Обследование и оценка физического состояния. Прямая и косвенная речь.	2			
6	Diagnostic tests and equipment. Диагностические тесты и оборудование	2			
7	Describing pain. Описание боли. Придаточные предложения.	2			
8	Heart diseases. Заболевания сердца. Придаточные предложения.	2			
9	Heart diseases. Заболевания сердца.	2			
10	Infections. Инфекции.	2			
11	Woundcare. Лечение ран.	2			
12	Повторение и обобщение.	2			
13	Nutrition. Питание. Употребление наречий a lot, much, many, (a) little, (a) few.	2			
14	How to be healthy. Здоровый образ жизни.	2	Беседа «Как быть здоровым» 15 минут	ЛР 9 ЛР 16	3 курс 2 семестр апрель
15	Healthcare. Здравоохранение.	2			
16	From the history of medicine. Из истории медицины.	2			
17	Повторение и обобщение.	2			
18	Контроль знаний.	2			
19	Дифференцированный зачет.	2			